

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Langhaagweg 85, 6171BS, Stein				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 71 LL in 3 groepen		Bovenbouw: 92 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	55 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	22 %	HAVO/VWO	22 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

We hanteren het "Lesmodel van effectieve instructie". Om het zelfstandig werken van de kinderen te bevorderen werken we met dag- en weektaken. We werken op 3 instructieniveaus in de groepen en hanteren de cyclus van planmatig handelen, we werken met groepsplannen. Relatie vormt de basis om de competentie en de autonomie van kinderen te vergroten, naast een goed en pedagogisch en didactisch handelen. We werken volgens het model van de conflicthantering en het programma PBS. We proberen ons echt in de kinderen in te leven en stellen hoge doelen aan ons eigen werk en aan dat van de kinderen. We hebben discipline en structuur als basisprincipe. We willen een goed leerrendement realiseren met name bij de instrumentele vakken.

SPECIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Senso-motoriekbaan, waarbij bewegen en leren gecombineerd worden.
Aanpak	Afstemming onderwijsaanbod ergotherapie. Onderwijsbehoeften gekoppeld aan onderwijsaanbod. Aansturing door leerkrachten, ergotherapeut en stagiaires Hogeschool Zuyd.
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN

1	Rekenonderwijs / dyscalculie
2	Meerbegaafdheid
3	PBS
4	Begrijpend lezen
5	HGW naar HGPD

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 96 % 4 4 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 62 % 4 31 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal	1.	2.	3.	4.	5.	
		lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		96	86	87	94	91

5. De school biedt motorische ondersteuning door ergotherapeute
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1 / 23	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	ratio leraar/leerling: 1 / 22
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 408	Kennis delen	GGZ	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Revalidatie(kliniek)	ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435
ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 163	Observatie	(Kinder)Ziekenhuis	ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599
	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra	
		Kindante Kwadrant	
		Ergotherapie	
		Logopedie	
		PIW	
		CJG	

De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.